



Post-HBO opleiding Intercultureel hulpverlener

Programma

Het programma van deze opleiding bestaat uit 17 bijeenkomsten:

1. Kennismaking en theorie over cultuur
2. Interculturele hulpverlening van theorie naar praktijk
3. Interculturele gespreksvoering 1
4. Werken met woonwagenbewoners, Roma en Sinti
5. Interculturele gespreksvoering 2
6. Mobiliseren van het sociale netwerk van migrantengezinnen
7. Werken met migranten in een therapeutische setting
8. Omgaan met eerkwesties 1
9. Omgaan met eerkwesties 2
10. Radicalisering herkennen en bespreekbaar maken
11. Kindermishandeling en huiselijk geweld in migrantengezinnen
12. Migranten en pleegzorg
13. Psycho-educatie aan migranten
14. Taxatie en bejegening in het hulpverleningscontact met migranten
15. Systemisch werken met migrantengezinnen
16. Kennisintegratie door casuïstiekbespreking
17. Synthese, bespreking en reflectie, examenvoorbereiding

Bijeenkomst 1: Kennismaking en theorie over cultuur

Docent

Deze dag wordt gedoceerd door Dr. Guido van de Luitgaarden

Leerdoelen

Na het volgen van deze bijeenkomst weet de deelnemer:

- Wat er onder het begrip “cultuur” verstaan kan worden;

- Hoe cultuur zich verhoudt tot natuur en persoonlijkheid;
- Wat er onder cultuurrelativisme en culturalisme verstaan kan worden, evenals wat dit betekent voor de hulpverleningspraktijk;
- Wat de cultuurdimensies zijn die Hofstede onderscheidt en hoe deze een rol kunnen spelen in het hulpverleningsproces;
- Wat er onder stereotypering verstaan wordt en hoe dit te voorkomen.

Na het volgen van deze bijeenkomst kan de deelnemer:

- Aangeven welke eigen, cultuurgebonden waarden, normen en gewoontes de hulpverlener zelf heeft en deze hanteren in relatie tot de hulpvraag van de cliënt;
- Onderscheid maken tussen de culturele achtergrond van een cliënt en diens persoonlijkheid als determinanten van gedrag.

Programma

9.30 uur	Inloop
10.00 uur	Korte introductie
10.15 uur	Theoretische verkenning van het cultuurbegrip
11.30 uur	Korte pauze
11.45 uur	Implicaties van cultuurverschillen voor interculturele hulpverlening
13.00 uur	Lunchbuffet (verzorgd)
13.30 uur	Maken van een kritische analyse van methodieken, methoden, technieken, werkwijzen en organisatievormen in relatie tot cultuur.
15.30 uur	Korte pauze
15.45 uur	Het zinvol en acceptabel maken van hulpverleningsinterventies voor cliënten uit andere culturen
17.00 uur	Einde

Bijeenkomst 2: Interculturele hulpverlening van theorie naar praktijk

Docent:

Deze dag wordt gedoceerd door Prof. Dr. Frank Kortmann

Leerdoelen

Na het volgen van deze bijeenkomst:

- Is de cursist bekend de impact die migratie en het leven in een vreemde cultuur kan hebben op migranten;
- Weet de cursist hoe cultuurverschil en migratie ziekte, ziektegedrag en de gang naar de hulpverlening kunnen beïnvloeden;
- Heeft de cursist kennis van de '*cultural related issues*' van de grote psychiatrische ziektebeelden, zoals omschreven in de DSM-5;
- Kan de cursist een hulpverleningscontact aangaan en onderhouden met een cliënt uit een andere cultuur;
- Kan de cursist cultuurgebonden ziektegevoel, ziekte uitingen en ziektegedrag herleiden tot professionele diagnostische categorieën;

- Kan de cursist hulpverleningsinterventies uitvoeren die niet alleen professioneel zijn (zo veel mogelijk evidence based), maar ook zinvol en acceptabel in de ogen van de cliënt en diens omgeving.

Programma

9.30 uur	Inloop
10.00 uur	Inventarisatie van de problemen die hulpverleners ervaren in de omgang met mensen uit andere culturen.
11.30 uur	Korte pauze
11.45 uur	Het begrip 'cultuur' en de effecten van cultuurverschillen op de omgang tussen mensen
13.00 uur	Lunchbuffet (verzorgd)
13.30 uur	Culturele diagnostiek
15.30 uur	Korte pauze
15.45 uur	Het zinvol en acceptabel maken van hulpverleningsinterventies voor cliënten uit andere culturen
17.00 uur	Einde

Bijeenkomst 3: Interculturele gespreksvoering dag 1

Docent:

Deze dag wordt gedoceerd door Kaveh Bouteh

Leerdoelen

Na het volgen van deze bijeenkomst:

- Weet de deelnemer welke visies communicatie en interactieprocessen beïnvloeden en welke effecten die hebben;
- Is de deelnemer zich bewust van de invloed van eigen waarden en normen op het betekenis geven, op je denken en handelen. Maar ook het leren kennen van cultuurgebonden waarden en normen van de ander;
- Kan de deelnemer de methode 'Diavers' toepassen. En maakt gebruik van een analysekader diversiteit, waarbij uitleg wordt gegeven over de interculturele paradox, over hoe cirkelredeneringen, machtsstrijd en het wij-zij communicatiepatroon doorbroken kunnen worden;
- Kan de deelnemer culturalistische formuleringen, zoals generalisaties en stereotypen, herkennen en kan het effect ervan aangeven;
- Kan de deelnemer kenmerken benoemen van een vocabulaire ter voorkoming van spanningen;
- Beschikt de deelnemer over praktische handreikingen voor het toepassen van deze communicatievaardigheden;
- Kan de deelnemer op basaal niveau effectief intercultureel communiceren.

Programma

9.30 uur	Inloop
10.00 uur	Kennisoverdracht over interculturele communicatie
11.30 uur	Korte pauze
11.45 uur	Uitleg over methode "Diavers"
13.00 uur	Lunchbuffet (verzorgd)
13.30 uur	Oefenen van Diavers-methode
15.30 uur	Korte pauze
15.45 uur	Oefenen van intercultureel hulpverleningsgesprek
17.00 uur	Einde

Bijeenkomst 4: Outreachend werken en de rol van de islam (intermezzo: woonwagenebewoners, Roma en Sinti)

Docent

Op deze dag worden uiteenlopende thema's gedoceerd door Ahmet Almis en diverse experts uit het werkveld

Leerdoelen

Na het volgen van deze bijeenkomst weet de deelnemer:

- Wat de belangrijkste kenmerken, stromingen en zuilen / principes van de Islam zijn;
- Hoe de Islam een rol kan spelen in emoties en gedrag van cliënten;
- Hoe de Islam als aanknopingspunt kan dienen om met cliënten in gesprek te komen, te blijven en cultuursensitieve oplossingsrichtingen te verkennen;
- Wat we onder outreachend werken verstaan;
- Op welke manieren outreachend werken anders kan zijn bij mensen met een migratie achtergrond dan bij autochtone Nederlanders;
- Wat de belangrijkste culturele kenmerken zijn van woonwagenebewoners, Roma en Sinti en hoe je daarmee rekening kunt houden in het (outreachend) werken met hen.

Programma

9.30 uur	Inloop
10.00 uur	Informatieoverdracht over de Islam
11.30 uur	Korte pauze
11.45 uur	Workshop outreachend werken met jongeren(groepen) / (on)veiligheidsaspecten
13.00 uur	Lunchbuffet (verzorgd)
13.30 uur	Workshop Roma & Sinti
15.30 uur	Korte pauze
15.45 uur	Interactief debat over integrale aanpak / veiligheid
17.00 uur	Einde

Bijeenkomst 5: Interculturele gespreksvoering dag 2

Docent:

Deze dag wordt gedoceerd door Kaveh Bouteh

Leerdoelen

Na het volgen van deze bijeenkomst:

- Kent de deelnemer de basisuitgangspunten van interculturele pedagogiek;
- Weet de deelnemer welke extra moeilijkheden opvoeden in een multiculturele samenleving met zich meebrengt;
- Weet de deelnemer welke verschillende opvoedingsstijlen er zijn en op welke manier die stijlen van cultuur tot cultuur kunnen verschillen;
- Weet de deelnemer wat de consequenties van specifieke opvoedingspraktijken zijn;
- Is de deelnemer bekend met specifieke ontwikkelingsvragen van migrantenouders;
- Kan de deelnemer een gesprek met ouders en / of kinderen aangaan over opvoedingsgerelateerde vragen, rekening houdend met zaken als eer, loyaliteiten en familierelaties in niet-westerse culturen.

Programma

9.30 uur	Inloop
10.00 uur	Kennisoverdracht over interculturele pedagogiek
11.30 uur	Korte pauze
11.45 uur	Uitleg over gespreksvoering over opvoeding met gezinnen met een migratiegeschiedenis
13.00 uur	Lunchbuffet (verzorgd)
13.30 uur	Oefenen van interculturele gespreksvoering over opvoeding
15.30 uur	Korte pauze
15.45 uur	Voortzetting oefening interculturele gespreksvoering over opvoeding
17.00 uur	Einde

Bijeenkomst 6: Systemische aspecten en mobiliseren van het sociale netwerk van migrantengezinnen

Docent

Deze dag wordt gedoceerd door Nora Akachar

Leerdoelen

Na het volgen van deze bijeenkomst weet de deelnemer:

- Hoe sociale- en gezinssystemen in niet-westerse culturen anders kunnen functioneren dan in westerse culturen;
- Wat Sociale Netwerk Versterking (SNV) is;
- Hoe SNV bij migrantengezinnen werkt;
- Welke rol eergevoelens spelen in verschijnselen als 'schaamte' en 'privacy'.

Na het volgen van deze bijeenkomst kan de deelnemer:

- De eigen kracht van cliënten op een cultuursensitieve manier inzetten;
- Het sociaal netwerk van migranten(gezinnen) in kaart brengen en mobiliseren.

Programma

9.30 uur	Inloop
10.00 uur	- Hoe verschilt het functioneren van sociale- en gezinssystemen in niet-westerse culturen? - Wat is Sociale Netwerk Versterking? - Hoe werkt dit bij migranten gezinnen?
11.30 uur	Korte pauze
11.45 uur	- Filmpje 'Haagse Klasse' over Marokkaanse vaders. - Discussie: Wat gaat er goed en wat gaat er niet goed? Wanneer had het netwerk ingezet moeten worden?
13.30 uur	Lunchbuffet (verzorgd)
13.30 uur	- Schaamte of Privacy? Hoe om te gaan met eergevoelens rondom het inzetten van netwerk? - Hoe breng je het netwerk in kaart?
15.30 uur	Korte pauze
15.45 uur	- Eigen kracht: Wat kan cliënt zelf en hoe zet je ze in hun eigen kracht? - Wat houdt samen redzaam zijn in en hoe zet je dit in? - Evaluatie en ruimte voor vragen
17.00 uur	Einde

Bijeenkomst 7: Werken met migranten in een therapeutische setting

Docent

Deze dag wordt gedoceerd door Murat Can

Leerdoelen

Na het volgen van deze dag weet de deelnemer:

- Wat migratie kan teweeg brengen, de dynamiek daarachter;
- Hoe culturele verschillen en overeenkomsten het doen en laten van migranten in een behandelsituatie beïnvloeden;
- Welke invloed cultuur en migratie op de psychopathologie (ziekte beleving, uiting van ziekte en hulpzoekgedrag) hebben;
- Op welke manier de eigen cultuurgebonden manier van denken, zich voelen en handelen van de hulpverlening meespeelt in de begeleiding en behandeling van migranten.

Na het volgen van deze dag kan de deelnemer:

- Beter aansluiten bij de belevingsaspecten en hulpvraag van migranten in een therapeutische setting;
- Gemakkelijker omgaan met de knelpunten en valkuilen daarbinnen;
- Gemakkelijker de gewenste veranderingen met migranten tot stand brengen;
- Zorgen dat migranten zich meer op hun gemak voelen en hun problemen niet over- of onderschatten.

Programma

9.30 uur: Inloop

10.00 uur: - Achtergrondinformatie over migratie en leven als migrant,
- Nederlandse migratie geschiedenis
- Acculturatie proces
- Culturele verschillen en invloeden hiervan op het doen en laten van migranten;

11.30 uur Korte pauze

11.45 uur: - Psychopathologie bij migranten: meest voorkomende verschijnselen, cultuurgebonden ziektes
- Psychodiagnostiek en psychologisch onderzoek,
- Algemene kenmerken van zieke migranten
- Ziektebeleving en verklaringsmodellen
- Uiting van ziekte en hulpzoekgedrag van migranten
- Mogelijke cultuurgebonden functies
- Betekenissen en gevolgen van ziektes, cultuur en persoonlijkheid(-stoornissen).

13.00 uur Lunch (verzorgd)

- 13.30 uur - Psychotherapeutische behandeling van migranten, essentiële elementen en hulp middelen van een cultuursensitieve therapie
 - Transculturele benadering
 - Kortdurende behandelingen, intramurale behandelingen, psychofarmaca bij migranten.
- 15.30 uur Korte pauze
- 15.45 uur Algemene adviezen aan de hand van de vraag: wat maakt deze casus (cliënt) allochtoon/migrant? Wat is cultuur en wat is pathologie?
- 17.00 uur Einde

Bijeenkomst 8: Omgaan met eerkwesties dag 1

Docent

Deze dag wordt gedoceerd door Theo Hendrickx

Leerdoelen

Na het volgen van deze bijeenkomst weet je:

- Hoe eengerelateerde woorden en termen begrepen moeten worden;
- Wat de omvang van eengerelateerd geweld is en wat de gevolgen ervan zijn voor slachtoffers, plegers, familiesystemen en maatschappij;
- Welke processen een rol spelen bij eengerelateerd geweld;
- Welke signalen van (mogelijk) eengerelateerd geweld er zijn;
- Wat de juridische (on)mogelijkheden bij eengerelateerd geweld zijn.

Programma

- 09.30 uur Inloop
- 10.00 uur - Cijfers en statistieken eengerelateerd geweld
 - Nederlandse Wetgeving en knelpunten
 - Verschil huiselijk geweld en eengerelateerd geweld
- 11.30 uur Korte pauze
- 11.45 uur - Definities
 - Eer en waarde
 - Factoren eengerelateerd geweld
- 13.00 uur Lunchbuffet
- 13.30 uur - Typen eengerelateerd geweld
- 15.30 uur Korte pauze
- 15.45 uur - Signalen eengerelateerd geweld
 - Korte evaluatie
- 17.00 uur Einde

Bijeenkomst 9: Omgaan met eerkwesties dag 2

Docent

Deze dag wordt gedoceerd door Theo Hendrickx

Leerdoelen

Na het volgen van deze bijeenkomst weet je:

- Hoe je eengerelateerde informatie kunt onderzoeken en classificeren;
- Welke (on)mogelijkheden de hulpverlening biedt om te helpen bij eengerelateerd geweld;
- Hoe je de kennis over hulpverlenings(on)mogelijkheden in de praktijk toe kunt passen;
- Hoe je intercultureel kunt communiceren over eengerelateerde problemen met alle betrokkenen (slachtoffers, plegers, facilitators en het verdere netwerk).

Programma

09.30 uur	Inloop
10.00 uur	Korte vragenronde over dag 8
10.15 uur	- Plegers M/V eengerelateerd geweld, kenmerken en gedrag - Slachtoffers M/V, eengerelateerd geweld, kenmerken en gedrag
11.30 uur	Korte pauze
11.45 uur	Onderzoek en classificeren eengerelateerde signalen
13.00 uur	Lunchbuffet
13.30 uur	Onderzoek en classificeren eengerelateerde signalen (casuïstiek)
15.30 uur	Korte pauze
15.45 uur	- Hulpverlening, plan van aanpak - Casuïstiek - Korte evaluatie
17.00 uur	Einde

Bijeenkomst 10: Radicalisering herkennen en bespreekbaar maken

Docent

Deze dag wordt gedoceerd door Mamoun Loukili

Leerdoelen

Na het volgen van deze bijeenkomst weet de deelnemer:

- Juiste definitie van Radicalisering;
- Verschillende vormen van Radicalisering;
- Proces van radicalisering tot Extremisme;
- Het verschil tussen radicalisering en extremisme;
- Invloed van Sociaal media op Radicalisering bij jongeren;
- Stappen van signaleren, zorgen tot melden;
- Het belang van emotieregulatie bij beginnende radicalisering;
- Risico factoren te herkennen die leiden tot radicalisering(polarisatie, assimilatie);
- Heeft basisinformatie van stromingen binnen de Islam die geassocieerd worden met geweld;

- Verschillen te herkennen tussen Orthodoxe geloofsbeleving en radicale overtuigingen.

Na het volgen van deze bijeenkomst kan de deelnemer:

- In gesprek gaan met geradicaliseerde persoon vanuit zijn perspectief;
- Signalen tijdig herkennen en tijdig interventie op plegen om polarisatie te voorkomen;
- Ventilatie momenten organiseren voor emotieregulatie;
- Onderscheid maken tussen praktiseren en radicaliseren;
- Juiste netwerken inschakelen rondom geradicaliseerde personen.

Programma

9.30 uur	Inloop
10.00 uur	- Programma en verwachtingen over en weer van de les/dag doornemen - introductie thema(het belang van de juiste kennis te hebben van dit onderwerp) - Opdracht: verschillende Casussen voorleggen waar hebben het eigenlijk over, wat is Radicalisering? - Analyseren definitie van radicalisering in deze tijd - Opdracht: herkennen van processen van radicaal tot extremisme - Plenaire Terugkoppeling opdrachten
11.30 uur	Korte pauze
11.45 uur	- Welke factoren spelen een rol bij Radicalisering - Herkennen van Beginnende Radicalisering en welke interventies zijn er nodig om in contact te blijven
13.00 uur	Lunchbuffet (verzorgd)
13.30 uur	Opdracht: Welke gespreksvaardigheden heb je nodig om in gesprek te blijven met een geradicaliseerde persoon (eerst zelf bedenken) Plenair: Rollenspel, inlevingsvermogen - In de huid kruipen van een "geradicaliseerde" - In gesprek gaan vanuit de perspectief van de ander. - Wat werkt en wat niet
15.30 uur	Korte pauze
15.45 uur	"Islam gewelddadig of niet": Verschillende stromingen binnen de Islam die geassocieerd worden met geweld (basiskennis)
17.00 uur	Einde

Bijeenkomst 11: Genderspecifieke aspecten van huiselijk geweld en suïcidaal gedrag in migrantengezinnen.

Docent

Deze dag wordt gedoceerd door Indra Boedjarath

Leerdoelen

Na het volgen van deze bijeenkomst weet de deelnemer:

- hoe de socialisatie tot vrouw en tot man per cultuur kan verschillen;
- hoe de invulling van gender per cultuur diverse problemen kleurt;
- hoe huiselijk geweld en suïcidaal gedrag cultureel en genderspecifiek ingebed zijn;
- welke vormen van huiselijk geweld er zijn (o.a. kindermishandeling en seksueel misbruik);
- welke uitingen van suïcidaal gedrag er zijn;
- welke achtergrondkennis nodig is bij preventie van en hulp bij huiselijk geweld en suïcidaal gedrag in migrantengezinnen;
- hoe genderspecifieke culturele tradities en normen en waarden een rol spelen in huiselijk geweld en suïcidaal gedrag;
- welke risicofactoren per gender huiselijk geweld en suïcidaal gedrag in migrantengezinnen verhogen zoals eer, eergedrag en andere gender- en cultuurspecifieke aspecten;
- wat de eigen belemmeringen kunnen zijn bij het bespreekbaar maken en het handelen bij huiselijk geweld en suïcidaal gedrag in migrantengezinnen en hoe die belemmeringen te kunnen overkomen;
- welke interculturele competenties onontbeerlijk zijn in contact bij het bespreekbaar maken van huiselijk geweld en suïcidaal gedrag migrantengezinnen.

Na het volgen van deze bijeenkomst kan de deelnemer:

- De cumulatie van genderspecifieke, culturele, maatschappelijke factoren die leidt tot huiselijk geweld en suïcidaal gedrag, ontrafelen;
- rekening houdend met genderspecifieke en culturele factoren, huiselijk geweld en suïcidaal gedrag bespreken bij migrantengezinnen;
- oog hebben voor de invloed van systemische factoren bij huiselijk geweld en suïcidaal gedrag;
- migrantengezinnen die te maken hebben met huiselijk geweld en suïcidaal gedrag bewegen tot alternatieven die bij hen passend zijn;
- migrantengezinnen bewegen tot praten en onderhandelen in plaats van geweld gebruiken;
- alternatieve copingstijlen i.p.v. suïcidaal gedrag bij tegenslag exploreren met migranten cliënten;
- aansluiten in de communicatie bij achtergronden en opvattingen van migrantengezinnen;
- handelingsverlegenheid overwinnen en de-exotiseren bij het bespreekbaar maken van huiselijk geweld en suïcidaal gedrag;
- bewust zijn van de eigen culturele bagage in de communicatie;
- zich buiten het (systemisch) conflict houden en tegelijkertijd in verbinding blijven.

Programma

9.30 uur	Inloop
10.00 uur	Genderspecifieke aspecten van huiselijk geweld en suïcidaal gedrag in migrantengezinnen (inleiding, korte oefening of korte film)
11.30 uur	Korte pauze

11.45 uur	Ontrafelen diverse genderspecifieke factoren die bijdragen tot huiselijk geweld en suïcidaal gedrag in migrantengezinnen (korte inleiding en oefeningen)
13.00 uur	Lunchbuffet (verzorgd)
13.30 uur	Cultuur sensitief en genderspecifiek bespreken van huiselijk geweld en suïcidaal gedrag in migrantengezinnen (inleiding en rollenspelen)
15.30 uur	Korte pauze
15.45 uur	Casuïstiek (ingebracht door cursisten; rollenspelen en feedback)
17.00 uur	Einde

Bijeenkomst 12: Migranten, opvoedingsproblemen en opgroeien buiten het eigen gezin

Docent

Deze dag wordt gedoceerd door Emel Tuncel

Leerdoelen

Na het volgen van deze bijeenkomst weet je:

- Welke risico's verbonden zijn aan een culturaliserende benadering in de pleegzorg (Hofstede, Triandis);
- Dat motivatie, kennis en vaardigheden belangrijke interculturele competenties zijn;
- Hoe opvoedingsproblemen in migrantengezinnen kunnen verschillen van die in westerse gezinnen;
- Dat pleegzorgplaatsingen binnen cultuurgelijke gezinnen de kans op slagen vergroten en waarom dat zo is;
- Hoe je cultuursensitieve pleegzorg kunt bieden op het terrein van:
 - Werving en Sensibilisering;
 - Intake, selectie en matching;
 - Begeleiding;
 - Intervisie en consultfunctie;
 - Ontwikkelen databank;
 - Vormingsaanbod.

Na het volgen van deze bijeenkomst kun je:

- Rekening houden met 2 belangrijke principes binnen de cultuursensitieve (pleeg)zorg: de erkende gelijkheid en de erkende verscheidenheid (Hoffman);
- Cultuursensitief in contact treden met pleeggezinnen, pleegkinderen en de eigen ouders en netwerk van kinderen vanuit het besef van een dubbel perspectief: vanuit je eigen cultuur en de cultuur van de ander (Drie Stappen Methode van Pinto).

Programma

9.30 uur	Inloop
10.00 uur	Cultuursensitief werken deel 1
11.30 uur	Korte pauze
11.45 uur	Cultuursensitief werken deel 2

	(idem cultuursensitief werken deel 1)
13.00 uur	Lunchbuffet (verzorgd)
13.30 uur	Actieterreinen Dunya deel 1: casuïstiek
15.30 uur	Korte pauze
15.45 uur	Actieterreinen Dunya deel 2: casuïstiek
17.00 uur	Einde

Bijeenkomst 13: Gezondheidsvoorlichting en psycho-educatie aan mensen uit andere culturen

Docent

Deze dag wordt gedoceerd door Fadua el Bouazzaoui

Leerdoelen

Na het volgen van deze bijeenkomst weet de deelnemer:

- Welke culturele aspecten een rol spelen bij migranten ouders;
- Welke werkvormen/methodieken beter toepasbaar zijn om de kennis van de doelgroep te vergroten;
- Invloed van culturele barrière, en taalbarrière bij het vinden van de juiste weg naar de juiste zorgverlener;
- Bewustwording belevingswereld migrantenouders met een kind met GGz-en/of LVB problematiek.

Door te focussen op mensen met beperkte taal/gezondheidsvaardigheden zal de cursus bij dragen aan het terugdringen van gezondheidsverschillen en versterking van de eigen regie van deze doelgroepen zodat zij de weg naar juiste zorgverlening, hulpverlening en ondersteuning weten te vinden.

Na het volgen van deze bijeenkomst kan de deelnemer:

- Kennis onder migranten over LVB/en GGz-problematiek vergroten;
- Kennis van professionals over LVB/GGz-problematiek vergroten;
- Aansluiten bij de belevingswereld van migrantenouders. (Meer inzicht verkregen in achtergronden en problematiek van migranten);
- Cultuursensitief werken met migrantenouders;
- Effectief Communiceren met migrantenouders d.m.v. de vraagleer-methode.

Programma

9.30 uur	Inloop
10.00 uur	Stellingen (Culturele knelpunten en belemmeringen/ taboe rond GGZ/LVB-problematiek <i>Cultuursensitief werken</i>)
11.30 uur	Korte pauze
11.45 uur	Toepassen Vraag-en Leermethode bij migrantenouders.
13.00 uur	Lunchbuffet (verzorgd)
13.30 uur	Werken met het model van Balm bij kennisoverdracht over LVB/GGZ.

15.30 uur	Korte pauze
15.45 uur	Succesvolle werkvormen en laagdrempelige werkvormen en methodieken die beste aansluiten bij de belevingswereld van migrantenouders.
17.00 uur	Einde

Bijeenkomst 14: Interculturele (jeugd)delinquentie dag 1

Docent:

Deze dag wordt gedoceerd door Jennet Ahbouk

Leerdoelen

Na het volgen van deze bijeenkomst weet de deelnemer:

- Algemene factoren te benoemen van het ontstaan van jeugddelinquentie;
- Algemene verklaringsmodellen te noemen voor de vertegenwoordiging van interculturele jongeren in de criminaliteit;
- Wat superdiversiteit is en hoe dit zich verhoudt tot het opgroeien en leven in de Nederlandse maatschappij;
- Welke rol cultuur en religie spelen in het leven van interculturele doelgroep.

Na het volgen van deze bijeenkomst kan de deelnemer:

- Analyseren en beschrijven hoe de problematiek van de cliënt mogelijk samenhangt met diens (culturele) achtergrond;
- Verschillende perspectieven en referentiekaders exploreren met als doel om tot een adequate taxatie van de problematiek te komen;
- Schakelen tussen verschillende (be)leefwerelden ook als deze haaks staat op die van de betreffende professional.

Programma

9.30 uur	Inloop
10.00 uur	Theoretisch kader jeugddelinquentie
11.30 uur	Korte pauze
11.45 uur	Verklaringsmodellen vertegenwoordiging interculturele jongeren
13.00 uur	Lunchbuffet (verzorgd)
13.30 uur	Casus analyse en taxatie
15.30 uur	Korte pauze
15.45 uur	Oefenen met probleemt看atie
17.00 uur	Einde

Bijeenkomst 15: Inzetten van zingeving bij interculturele (jeugd)delinquenten dag 2

Docent:

Deze dag wordt gedoceerd door Jennet Ahbouk

Leerdoelen

Na het volgen van deze bijeenkomst weet de deelnemer:

- Welke (complexe) problematiek er veel voorkomt bij interculturele jongeren wat leidt tot delinquentie en hoe dit samen hangt met het opgroeien in verschillende culturen;
- De complexiteit te benoemen van de leefwereld van interculturele jongeren en hoe deze verband houden met (identiteit)problematiek;
- De verschillende leefwerelden te beschrijven waarin jongeren deel van uit maken;
- Problematiek van cliënten niet alleen vanuit de eigen (be)leefwereld te benaderen maar ook die van de cliënt;
- Wat zingeving is en hoe dit in te zetten in de hulpverlening;
- Welke rol waarden kunnen spelen in het motiveren van de cliënt.

Na het volgen van deze bijeenkomst kan de deelnemer:

- Een inclusieve benadering hanteren waarin sensitief aangesloten wordt op de interculturele cliënt maar dit niet vanuit een culturaliserende bril wordt gedaan;
- Aansluiten bij de interculturele cliënt.

Programma

9.30 uur	Inloop
10.00 uur	Problematiek nader bekeken
11.30 uur	Korte pauze
11.45 uur	Casus analyse
13.00 uur	Lunchbuffet (verzorgd)
13.30 uur	Systeemstructuren
15.30 uur	Korte pauze
15.45 uur	Oefenen met interculturele competenties
17.00 uur	Einde

Bijeenkomst 16: Casus- en reflectiedag

Docent

Deze dag wordt gedoceerd door Prof. Dr. Frank Kortmann

Leerdoelen

Na het volgen van deze bijeenkomst kan de deelnemer:

- De tot nu toe geleerde stof toepassen op casuïstiek;
- Reflecteren op de eigen gedachten, gevoelens en gedrag met betrekking tot cultuursensitieve hulpverlening en die van collega's.

Programma

9.30 uur	Inloop
10.00 uur	Casuïstiekbespreking
11.30 uur	Korte pauze
11.45 uur	Casuïstiekbespreking

13.00 uur	Lunchbuffet (verzorgd)
13.30 uur	Casuïstiekbespreking
15.30 uur	Korte pauze
15.45 uur	Eindreflectie
17.00 uur	Einde

Bijeenkomst 17: Synthese, bespreking en reflectie, examenvorbereiding

Docent

Deze dag wordt gedoceerd door Guido van de Luitgaarden

Leerdoelen

Deze bijeenkomst staat in het teken van synthese van de in deze opleiding verworven competenties, reflectie op leerwinst, bespreking van openstaande vraagstukken, examenvorbereiding en evaluatie.

Na het volgen van deze bijeenkomst weet de deelnemer:

- Wat er qua vorm verwacht kan worden in de toetsing en op welke manier de beoordeling tot stand komt;
- Wat diens eigen leeropbrengst van deze opleiding is;
- Op welke gebieden de deelnemer nog verdere leerwinst kan halen;
- Wat zijn eigen rol is in het promoten van cultuursensitiviteit in de eigen organisatie.

Na het volgen van deze bijeenkomst kan de deelnemer:

- De in deze opleiding verworven kennis en vaardigheden op een passende manier integreren en toepassen op een gecompliceerde casus.

Programma

9.30 uur	Inloop
10.00 uur	Cultuursensitiviteit in organisaties
11.30 uur	Korte pauze
11.45 uur	Toepassen inhoud op complexe casus
13.00 uur	Lunchbuffet (verzorgd)
13.30 uur	Reflectie en bespreking leerwinst
15.30 uur	Korte pauze
15.45 uur	Toelichting op toetsing en afsluiting
16.15 uur	Evaluatie
17.00 uur	Einde

Lesdata

De bijeenkomsten vinden telkens plaats tussen 9.30 uur en 17.00 uur op de volgende data:
1 oktober 2019; 5 november 2019; 19 november 2019; 26 november 2019; 10 december 2019; 17 december 2019; 7 januari 2020; 14 januari 2020; 28 januari 2020; 11 februari 2020; 3 maart 2020; 24 maart 2020; 14 april 2020; 19 mei 2020; 2 juni 2020; 9 juni 2020; 23 juni 2020.